

ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES

Grado en Sociología (cuatrimestral, obligatoria, 3er curso)

Doble Grado en Sociología y Relaciones Internacionales (cuatrimestral, obligatoria, 3er curso)

Segundo cuatrimestre

Curso académico 2017 / 2018

Prof. Miguel A. V. Ferreira

Departamento de Sociología Aplicada – Dpcho. 2301-B

DESCRIPTOR:

El origen de la sociedad industrial y su evolución. La transición de la sociedad industrial a la sociedad postindustrial, de la información y de la comunicación. La economía industrial como espacio de acción social. La estructura y organización del mercado laboral. Transformaciones en la organización del trabajo y sus consecuencias para la identidad social y el conflicto de clases.

TEMAS:

I. INTRODUCCIÓN

La Sociología Industrial: su pertinencia; su distanciamiento de los presupuestos economicistas; su transforndo epistemológico.

Lecturas:

- Montoro Romero, R. (1985): "Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) nº 10; pp. 69-92.

II. LOS ORÍGENES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

II.1. Industria y Capitalismo: La lógica del beneficio; la alineación laboral; la mercantilización de las relaciones laborales

Lecturas:

- Marx, K. (1985): "El trabajo enajenado", en K. Marx: *Manuscritos de Economía y Filosofía*, Madrid, Alianza, pp. 103-119.

II.2. La racionalidad de la economía industrial: el empresario vocacional y la lógica del balance; la ambivalencia de la racionalidad instrumental.

Lectura:

- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Alianza; pp. 5-22, 41-49, 140-162.

III. INDUSTRIA Y TRABAJO: LA PRÁCTICA LABORAL

III.1. El trabajo como acción social: habituación, regularidades y tensiones

Lecturas:

- Bourdieu, P. (2003): *Las estructuras sociales de la economía*, Barcelona, Anagrama; pp. 13-28 y 94-99.

III.2. El mercado laboral: regulación y desregulación.

Lecturas:

- Bilbao, A. (1999): "La posición del trabajo y la reforma del mercado de trabajo", en C. Prieto y F. Mígueles: *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, s. XXI; pp. 305-321.

III.3. La segmentación del mercado laboral.

Lecturas:

- Torns, T. (1999): "Las asalariadas, un mercado con género", en F. Miguélez y C. Prieto (eds.): *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, siglo XXI.; pp 151-166.

IV. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y EMPRESA

IV.1. La evolución de los modelos organizacionales de la empresa industrial.

Lecturas:

- Castells, M. (1996): "La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional", en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 1)*, Madrid, Alianza; pp. 201-222.

IV.2. Empresa, clase social e identidad colectiva.

Lecturas:

- Aloonso, L. E. (1999): "El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social", en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta.

IV.3. La empresa y el conflicto de clases.

Lecturas:

- Bourdieu, P. (1999): "Las estrategias de conversión" [extractos], en M. Fdez. Enguita: *Sociología de la Educación*, Barcelona, Ariel; pp. 93-115

V. EL DECLIVE DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

V.1. La reorganización neoliberal de la sociedad industrial.

Lecturas:

- Foucault, M. (2008): [Clases del 7 y 14 de febrero, y del 14 y 21 de marzo de 1979], en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-187, 249-304.

V.2. La nueva economía globalizada.

Lecturas:

- Estefanía, J. (2002): "Globalización: ¿una nueva era histórica?", en *Revista Clío* núm. febrero; pp. 24-35.

V.3. Los efectos del neoliberalismo globalizado.

Lecturas:

- Castells, M. (1996): "El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social", en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 3)*, Madrid, Alianza; pp. 95-105, 154-163, 176-191.

VI. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y DISCAPACIDAD

La exclusión laboral de las personas con discapacidad: opresión y marginación. Del paternalismo rehabilitatorio a la lucha política por la inclusión. El movimiento de la Diversidad Funcional.

Lecturas:

- Ferreira, M. A. V. (2008): "Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS), Nº 124; pp. 141-174. ISSN: 0210-5233. Disponible en: http://www.um.es/discatif/TEORIA/REIS_discapacidad.pdf

Bibliografía complementaria adicional:

- Bell, D. (2001): El advenimiento de la sociedad postindustrial, Alianza Ed, Madrid.
- Bell, D. (2004): Las contradicciones culturales del capitalismo, Alianza Ed, Madrid.
- Castells, M. (2000): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Alianza Ed. Madrid.
- Gorz, A. (1995) Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido. Sistema. Madrid
- Lopez Pintor, R. (1995) Sociología Industrial. Alianza Ed. Madrid
- Handy, CH. (1986).El futuro del trabajo humano. Ariel. Barcelona
- OCDE (1991) Políticas de mercado de trabajo en los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- OCDE (1990) Las nuevas tecnologías en la década de los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- Riffkin, J. (1996) El fin del trabajo. Paidós. Barcelona
- Touraine, A. (1971). La sociedad postindustrial, Ariel. Barcelona
- Touraine, A. (2005). Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós. Barcelona
- Visser, J. (1992) La representación de los trabajadores en los centros de trabajo en Europa Occidental. Estructura, alcance y estrategia. En Sociología del trabajo nº 14 pp.3-43

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

Los contenidos de cada tema serán desarrollados tomando como referencia las lecturas correspondientes a cada uno de ellos, ampliadas con otras que serán puestas a disposición del alumnado. La parte teórica de cada tema será expuesta por el profesor, mientras que la parte práctica consistirá en la exposición por parte de los/as alumnos/as de dichas lecturas. A tal efecto, se elaborará un listado de grupos para tales exposiciones, con la asignación a cada grupo de una de las lecturas, y se establecerá un calendario para las mismas.

La asignatura será calificada mediante evaluación continuada. Para dicha evaluación, será necesario:

- Entregar los comentarios de textos de aquellas lecturas que se designen a tal efecto. Será necesario cumplimentar al menos un 75% de los comentarios que se propongan (50% de la calificación).

- La exposición en grupo de una de las lecturas (20% de la calificación).
- La presentación de un ensayo final de la asignatura (30% de la evaluación).

Quienes no cumplieren los requerimientos del proceso de evaluación continua podrán optar al examen oficial, que implicará el 100% de la calificación, excepto que el/la alumno/a presente además un trabajo recopilatorio de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá comunicarlo con la suficiente antelación al profesor: no más tarde del 31 de marzo, y la calificación corresponderá, en un 50% al examen y en un 50% a la memoria recopilatoria de la asignatura.

La modalidad de evaluación continua es excluyente en relación con la opción del examen o del examen acompañado de la memoria de la asignatura.

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los alumnos serán tenidos en consideración para la evaluación de la asignatura.

Los comentarios, trabajos, exposiciones y exámenes tendrán que ser entregados a través del Campus virtual de la asignatura, según el procedimiento y plazos que se indiquen en cada caso.

Prof. Miguel A. V. Ferreira
octubre de 2017